

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана**

**(национальный исследовательский университет)»**

**Московский техникум космического приборостроения**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

код, специальность **54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Москва

2016

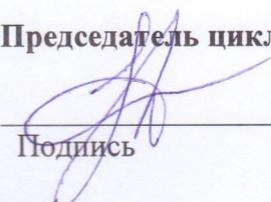
**СОГЛАСОВАНА:**  
Предметной (цикловой) комиссией  
**физической культуры и безопасности**  
**жизнедеятельности**

**Разработана на основе** Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**  
код, наименование специальности

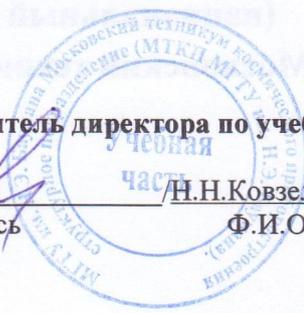
**Протокол № 01**  
от «29» августа 2016 года

**Председатель цикловой комиссии**

  
\_\_\_\_\_/ Анохина И.С.  
Подпись Ф.И.О.

**Заместитель директора по учебной работе**

  
\_\_\_\_\_/ Н.Н.Ковзель  
Подпись Ф.И.О.



**Составитель (автор):** Бабий В.П., преподаватель МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ

**Рецензенты:** Таборидзе Л.В., ГБПОУ города Москвы "Московский колледж управления,  
гостиничного бизнеса и информационных технологий "Царицыно", методист, к.п.н.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации или переподготовки и профессиональной подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1** -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2-** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У3-** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4-** применять первичные средства пожаротушения;

**У5** - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У6-** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**У7-** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8-** оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**З1—** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**З2-** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**33-** основы военной службы и обороны государства;

**34-** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**35-** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**36-** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**37-** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

**38-** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в котором имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**39-** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**310-** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК 1 - 9 и ПК 1.1 - 4.3

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающего 108 часов, в том числе:

Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
В том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	36
Контрольные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Систематическая работа с планом конспектом, учебной и специальной литературой	36
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы обеспечения безопасности военной службы</b>			
Тема 1.1. Вводное занятие.	Содержание учебного материала Вводное занятие с участниками учебно - полевого сбора по порядку его организации и проведения. Требования предъявляемые к обучающимся при проведении учебно-полевых сборов (УПС).	1	1
Тема 1.2. Правовое обеспечение безопасности военной службы.	Содержание учебного материала	1	2
	Правовое обеспечение безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		
	Практические занятия	1	
	1. Мероприятия безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами 2. Мероприятия безопасности при обращении с ручными гранатами 3. Мероприятия безопасности при проведении занятий по физической подготовке 4. Мероприятия безопасности при посадке (высадке) на машины (из машины) 5. Мероприятия безопасности при проведении занятий по общевойсковой подготовке		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов.	1	
<b>Раздел 2. Общевоинские уставы ВС РФ</b>			
Тема 2.1. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.	Содержание учебного материала	1	2
	Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.		
	Практическое занятие	1	
	1. Размещение военнослужащих		
	Самостоятельная работа	0,5	

	Изучение устава внутренней службы ВС РФ		
<b>Тема 2.2. Распределение времени и внутренний порядок.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Распределение времени и внутренний порядок.		
	Практическое занятие	1	
	1. Распорядок дня и регламент служебного времени		
	Самостоятельная работа	0,5	
	Изучение устава внутренней службы ВС РФ		
<b>Тема 2.3. Обязанности лиц суточного наряда.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства. Подчиненность и обязанности дневального по роте.		
	Практические занятия	2	
	1. Документация должностных лиц суточного наряда по роте. 2. Обязанности дневального по роте. 3. Действия лиц суточного наряда при объявлении тревоги в части, при прибытии в роту офицеров и старшин.		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение Устава внутренней службы ВС РФ		
<b>Тема 2.4. Комната для хранения оружия, её оборудование.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов. Порядок хранения оружия и боеприпасов.		
	Практическое занятие	1	
	1. Порядок хранения оружия и боеприпасов, допуск личного состава в комнату для хранения оружия, выдачи оружия и боеприпасов.		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение Устава внутренней службы ВС РФ		
<b>Тема 2.5. Караульная служба.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Несение караульной службы - выполнение боевой задачи. Состав караула. Обязанности часового.		
	Практическое занятие	1	
	1. Пост и его оборудование.		
	Самостоятельная работа	1	

	Изучение Устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ.		
<b>Тема 2.6. Военная дисциплина.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Военная дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.		
	Практическое занятие	1	
	1. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение дисциплинарного устава ВС РФ.		
<b>Раздел 3. Огневая подготовка</b>			
<b>Тема 3.1. Изучение материальной части и боеприпасов стрелкового оружия.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Назначение, боевые свойства и устройства автомата Калашникова АК-74. Работа частей и механизмов автомата при зарядании оружия и производстве стрельбы.		
	Практические работы	2	
	1. Неполная разборка и сборка стрелкового оружия 2. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		
	Самостоятельная работа Изучение боевых свойств и устройства автомата АК-74.	2	
<b>Тема 3.1. Изучение материальной части ручных гранат.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Материальная часть ручных гранат: РГО, РГН, Ф-1, РГД-5.		
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала	1	
<b>Тема 3.2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.		
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала	2	
<b>Тема 3.3. Организация и методика проведения стрельб.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Общие требования к организации и проведению стрельб.		
	Практические занятия	2	
	1. Подготовка и организация стрельб. 2. Порядок проведения стрельб из стрелкового оружия и метания учебных гранат.		

	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала	2	
Тема 3.3. Выполнение упражнения начальных стрельб	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия 1. Изучение условий и практическое выполнение учебных стрельб из АК-74. 2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия; 3. Порядок заряжания и разряжения стрелкового оружия; 4. Изготовка к стрельбе из положений лежа, с колена, стоя; 5. Порядок производства выстрела; 6. Порядок приведения стрелкового оружия к нормальному бою.)		
<b>Раздел 4. Тактическая подготовка.</b>			
Тема 4.1. Обязанности наблюдателя.	Содержание учебного материала	1	2
	Обязанности наблюдателя. Оборудование и оснащение наблюдательного поста.		
	Практическое занятие 1. Выбор места наблюдения, его занятие и маскировка.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Изучение теоретического материала.		
Тема 4.2. Передвижение военнослужащего на местности в бою.	Содержание учебного материала	1	2
	Передвижение солдата на поле боя (в наступлении и в обороне). Выбор места и скрытое расположение на нем, для наблюдения и ведения огня.		
	Практическое занятие 1. Самоокапывание и маскировка в бою.	1	
	Самостоятельная работа	1	
	Изучение теоретического материала		
<b>Раздел 5. Строевая подготовка</b>			
Тема 5.1. Строевые приемы на месте и движение без оружия.	Содержание учебного материала	1	2
	Строевые приемы и движение без оружия.		
	Практические занятия 1. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные наборы снять (надеть)». 2. Повороты на месте.	2	

	3. Движение строевым шагом. 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 5. Повороты в движении. 6. Выход из строя, подход к начальнику и отход него.		
	Самостоятельная работа	1	
	Изучение теоретического материала		
Тема 5.2. Строевые приемы на месте и движение с оружием.	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия		
	1. Движение строевым шагом. 2. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3. Повороты в движении. 4. Выход из строя, подход к начальнику и отход него.		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение воинских приветствий на месте и в движении		
Тема 5.3. Строи отделения (взвода, роты) и управление ими.	Содержание учебного материала	1	2
	Строи отделения и управление ими, строи подразделений в пешем и походном порядке		
	Практические занятия	1	
	1. Построение отделения (взвода) в развернутый и походный строй. 2. Размыкание и смыкание отделения (взвода), перестроение.		
	Самостоятельная работа	1	
	Изучение теоретического материала		
<b>Раздел 6. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b>			
Тема 6.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава.	Содержание учебного материала	1	2
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Правила пользования ими.		
	Практическое занятие	1	
	1. Порядок проведения обслуживания и эксплуатации ИСЗ. (ПрЗ).		
	Самостоятельная работа	1	
	Изучение теоретического материала		
<b>Раздел 7. Физическая подготовка.</b>			
Тема 7.1. Ускоренное передвижение по	Содержание учебного материала		2

пересеченной местности.	Практические занятия	2	
	1. Ускоренное передвижение в беге на 100м. 2. Бег по пересеченной местности на дистанцию: 1000м.; 3000м. (ПрЗ).		
	Самостоятельная работа	1	
	Ускоренное передвижение в беге на 100 м		
<b>Тема 7.2. Тренировка в силовых упражнениях.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия		
	1. Тренировка в выполнении силовых упражнений: на гимнастических снарядах; 2. Подтягивание на перекладине.	1	
	Самостоятельная работа		
Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах			
<b>Раздел 8. Военно-медицинская подготовка.</b>			
<b>Тема 8.1. Основы сохранения здоровья военнослужащих.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия		
	1. Оказание первой медицинской помощи военнослужащим при: травмах ожогах, ранениях, обморожении и другое.	1	
	Самостоятельная работа		
Оказание первой медицинской помощи при различных травмах			
<b>Раздел 9. Теоретические основы БЖД</b>			
<b>Тема 9.1. Основные понятия БЖД</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Жизнедеятельность, техносфера и среда обитания. Опасность и безопасность. Производственная деятельность и условие труда. Чрезвычайные ситуации и стихийные бедствия. 2. Аксиомы о потенциальной опасности технических систем. 3. Системный анализ БЖД		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Для закрепления и систематизации знаний работа с конспектом лекций. Анализ «схемы потоков воздействия транспортных средств на окружающую среду»		
<b>Тема 9.2 Теория риска.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные понятия и классификация риска 2. Анализ, оценка и управление риском		

	3. Приемлемый риск. 4. Системно-динамический подход и оценка технологического риска		
	Практические занятия	4	
	1. Расчет индивидуального, технического, экологического риска. 2. Расчет экономического риска. 3. Определение количественной оценки риска производственных опасностей		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Расчет параметров и окончательное оформление отчетов.		
Тема 9.3. Классификация техногенных воздействий (опасностей)	Содержание учебного материала	2	2
	1.Классификация техногенных воздействий 2. Классификация факторов, обуславливающих возможные отказы в технических системах. 3. Идентификация опасности. 3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Для закрепления знаний работа с конспектом лекций		
Тема 9.4. Правовое регулирование и организационные основы управления в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные положения законодательства о защите в чрезвычайных ситуациях. 2. Основные нормативно-технические документы		
Тема 9.5. Формы деятельности человека	Содержание учебного материала	2	2
	1.Классификация условий трудовой деятельности. 2. Восприятие человеком состояние внешней среды. 3. Показатели надежности человека		
	Практическая работа	2	2
	1.Оценка категории тяжести труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Расчет параметров и окончательное оформление отчетов 2. изменение работоспособности	2	
<b>Раздел 10. Защита от чрезвычайных опасных воздействий</b>			
Тема 10.1.Антропогенные опасности и экобиозащитная техника	Содержание учебного материала	2	2
	1.Загрязнение и инженерные методы защиты гидросферы. 2. Загрязнение и инженерные методы защиты литосферы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Для закрепления и систематизации знаний работа с конспектом лекций.		

Тема 10.2. Защита от Ч.С. природного характера	Содержание учебного материала	2	2
	1.Эндогенные стихийные бедствия 2. Экзогенные стихийные бедствия. 3.Стихийные бедствия, связанные с массовыми заболеваниями.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.		
Тема 10.3. Защита от Ч.С. техногенного характера.	Содержание учебного материала	1	2
	1.Классификация Ч.С. техногенного характера. 2. Аварии и катастрофы. 3. Чрезвычайные ситуации вызванные пожарами и взрывами.		
	Практическая работа	2	
	1.Оценка химической обстановки при авариях на химических опасных объектах (ХОО) 2. Оценка радиационной обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Расчет параметров и окончательное оформление отчетов. 2. Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.		
Тема 10.4. Чрезвычайные ситуации вызванные вооруженными конфликтами	Содержание учебного материала	1	2
	1.Виды оружия массового поражения (ОМП). 2. Поражающие факторы ОМП		
	Контрольная работа	2	
	«Защита от чрезвычайных воздействий		
	Всего	108	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебных кабинетов:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Образцы средств индивидуальной защиты;
4. Комплексы плакатов, методические методических указаний, учебников;
5. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование: проектор, DVD, экран, слайд-проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении. Учебное пособие для СПО / М.: Высшая школа. 2008 - 310с
2. Козьяков А.Ф., Симакова Е.Н. Управление безопасностью жизнедеятельности М.: Просвещение 2009 г.
3. Смирнов А.Т. ««Основы безопасности жизнедеятельности.» 10 класс; Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 10-е издание М.: Просвещение 2009г.
4. Смирнов А.Т. ««Основы безопасности жизнедеятельности.» 11 класс; Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 10-е издание М.: Просвещение 2009г.
5. М.В. Грофкина и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник М. Проспект, 2007

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности, Производственная безопасность и охрана труда. Учебное пособие для СПО / под редакцией П.П. Кукина. М.: Высшая школа 2006
2. Комплекты учебных наглядных пособий  
Интернет ресурсы  
[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых ОК и ПК</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2	3
<b>Знания</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: 31-- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33- основы военной службы и обороны государства; 34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 35- способы защиты населения от оружия массового поражения; 36- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 37- организацию и порядок	<b>ОК 1 - 9</b>  <b>ПК 1.1-4.3</b>	Индивидуальная: контроль выполнения лабораторных и практических заданий. Контроль выполнения индивидуальных заданий, тестирование

<p>призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  38- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в котором имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  39- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  310- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<p><b>Умения</b>  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  У1 -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  У4- применять первичные средства пожаротушения;  У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные</p>	<p><b>ОК 1 - 9</b> <b>ПК 1.1-4.3</b></p>	<p>Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

полученной специальности;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8- оказывать первую помощь пострадавшим.