

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана**  
**(национальный исследовательский университет)»**  
**Московский техникум космического приборостроения.**

## **Рабочая программа**

учебной дисциплины **Экономика организации**

код, специальность **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Москва  
2016

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

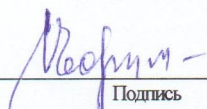
**СОГЛАСОВАНО:**

Предметной (цикловой) комиссией социально-экономических дисциплин

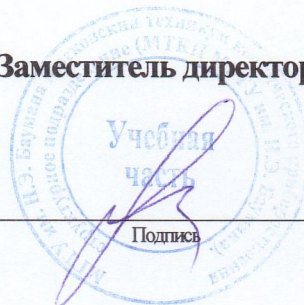
Протокол № 1  
От « 29 » августа 2016 г.

**Председатель предметной (цикловой) комиссии**

**Заместитель директора по учебной работе**

  
Подпись

С.Б. Ефимова  
ФИО



Н. Н. Ковзель  
ФИО

**Составитель (авторы):** Ефимова Светлана Борисовна, преподаватель МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

**Рецензент:** Оганов В. И., генеральный директор ООО «Высокотехнологичные системы»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней), для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ОП.02.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся после изучения дисциплины должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У<sub>1</sub> - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

**знать:**

З<sub>1</sub> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

З<sub>2</sub> - основы макро - и микроэкономики.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
теоретические занятия	68
практические занятия	20
контрольная работа	4
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
- чтение учебника, конспектирование текстов	
- решение задач по образцу	
- подготовка курсового проекта	20
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Экономика организации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	1
Раздел 1. Организация в системе национальной экономики			
Тема 1.1. Народно-хозяйственный комплекс России	Содержание учебного материала	4	2
	Много отраслевая национальная экономика РФ. Народно-хозяйственный комплекс России. Межотраслевые комплексы, структура отрасли. Промышленность - ведущая отрасль экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Чтение учебника, конспектирование текста. Подготовка докладов, рефератов		
Тема 1.2. Материально-технические ресурсы организации	Содержание учебного материала	4	2
	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Топливо-энергетические ресурсы, формы обеспечения, показатели эффективного использования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Чтение учебника, конспектирование текста, чтение дополнительной литературы, подготовка сообщений на семинаре.		
Тема 1.3. Трудовые ресурсы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	6	2
	Персонал организации, категории производственного персонала. Производительность труда, ее показатели, организация труда и ее основные направления. Нормирование труда, виды норм. Схема структура технической нормы времени. Методы и способы нормирования.		
	Практические работы		
	Практическая работа №1 «Расчет норм затрат труда»	2	
	Практическая работа №2 «Расчет производительности труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с учебником конспектом лекций, решение задач по образцу, ответы на контрольные вопросы, подготовка докладов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2 Экономические ресурсы организации			2
<b>Тема 2.1. Имущество и капитал организации.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие имущества организации, его состав . Собственный, заемный, уставной капитал организации, размер уставного капитала.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Конспектирование текста учебника, дополнительной литературы. Аналитическая обработка текста к семинару		
<b>Тема 2.2. Основные средства организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие основных производственных и непроизводственных фондов, их состав и классификация. Показатели использования. Виды оценки ОПФ. Износ и амортизация ОПФ. Производственная мощность организации (предприятие)		
	Практические занятия		
	Практическая работа №3 «Расчет показателей стоимости и эффективности использования ОПФ»	2	
	Практическая работа №4 «Расчет амортизационных отчислений и норм амортизации»	2	
	Практическая работа №5 «Расчет производственной мощности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Повторная работа над учебным материалом, решение задач по образцу, работа с конспектом, тестирование			
<b>Тема 2.3. Оборотные средства организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Состав и классификация оборотных средств, источники формирования. Показатели эффективного использования схемы процесса оборачиваемости оборотных средств.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №6 «Расчет показателей оборотных средств»	2	
	Контрольная работа №1 «Основные и оборотные фонды»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Чтение учебника, выписка из текста, аналитическая обработка текст, решение задач по образцу, тестирование		
Раздел 3. Трудовые ресурсы организации			
Тема 3.1. Организация заработной платы	Содержание учебного материала	6	
	Сущность заработной платы, принцип и методы ее исчисления Сдельная и повременная формы оплаты труда и их разновидности		2
	Практические занятия		
	Практическая работа №7 «Расчет показателей оплаты труда и ее разновидностей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Конспектирование текста, чтение учебника. Аналитическая обработка текста для реферата. Решение задач по образцу		
Раздел 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность и цена продукции содержание учебного материала.			
Тема 4.1. Издержки производства, себестоимость продукции.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие себестоимости продукции, работ или услуг. Виды себестоимости. Состав и структура затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.		2
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа №8 «Расчет показателей себестоимости единицы продукции и составление таблицы калькуляции»	2	
<b>Тема 4.2. Издержки производства, себестоимость продукции</b>	Содержание учебного материала	6	
	Курсовой проект		
	Консультация курсового проекта № 1	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Подготовка курсового задания		
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	Содержание учебного материала	8	2
	Понятие прибыли, рентабельности. Виды прибыли, балансовая прибыль, прибыль от реализации продукции. Виды рентабельности		
	Практические занятия		
	Практическая работа №9 «Расчет балансовой прибыли и уровня рентабельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка курсового задания		
<b>Тема 4.4. Цена и ценообразование</b>	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие цены продукции, система цен и их классификации. Факторы, влияние на уровень цены.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №10 «Расчет оптовой, розничной цены продукции»	2	
	Курсовой проект		
	Консультация курсового проекта №2	6	
	Контрольная работа №2 «Себестоимость, прибыль, рентабельность, цена продукции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Подготовка курсового задания		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5. Производственная структура организации			
Тема 5.1. Типы производства, производственный процесс	Содержание учебного материала	4	2
	Типы производства и их технико-экономические характеристики. Производственная структура организации и ее элементы. Производственный процесс, виды процессов. Производственный цикл, его длительность.		
	Курсовой проект		
	Консультация курсового проекта №3	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Чтение учебника и дополнительной литературы. Решение задач по образцу. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре		
	<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b> 1. Технико-экономическое обоснование и расчет себестоимости разработки художественно-конструкторских и дизайнерских проектов промышленной продукции		
Всего:		168	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

Оборудование кабинета социально-экономических дисциплин:

1. Посадочные места студентов; 2. Рабочее место преподавателя;  
3. Интерактивная доска; 4. Наглядные пособия (учебник, справочные материалы, опорные конспекты - плакаты, методические пособия практических работ и курсового проектирования).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов.

*Основные источники:*

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебное пособие для ССУЗов. - М.: КноРус, 2014.

2. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие. - М.: Феникс, 2014.

3. Котерова Н.П. Экономика организации. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Академия (Academia), 2014.

4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для средних специальных учебных заведений. - М.: Магистр, 2014.

5. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия. - Ростов-на-Дону, 2012.

*Дополнительные источники:*

1. Губарева Т.В. Словарь терминов и понятий «экономика производства». Учебно-методическое пособие. - М.: Издательский центр РХТУ им. Менделеева, 2011.

2. Чалдаева Л.Н. Экономика организации. Учебник для СПО. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014.

3. Коноплев С. П. Экономика организаций (предприятий). Учебник. - М.: Проспект, 2010.

4. Крум Э.В. Экономика предприятия. Учебное пособие. - Минск, Тетра Системс, 2010.

5. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): Учеб. - метод. комплекс и Рабочая тетрадь. - М.: Финансы и статистика; ИНФРА - М, 2008.

*Интернет - ресурсы:*

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>

Каталог образовательных интернет - ресурсов: <http://www.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоение умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p><b>Умения</b></p> <p>У<sub>1</sub> - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p> <p><b>Знания</b></p> <p>З<sub>1</sub> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>З<sub>2</sub> - основы макро - и микроэкономики.</p>	<p><b>ОК 1-9</b></p>	<p>Индивидуальная форма: контроль выполнения курсовых проектов, дифференцированный зачет</p> <p>Комбинированная форма: индивидуальный и фронтальный опрос в аудиторных занятиях, экспресс опрос, заслушивание на семинарах и лекциях рефератов и докладов, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, контрольных работ, тестирование.</p>