

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»**

Московский техникум космического приборостроения.

Рабочая программа

учебной дисциплины **Обществознание**

код, специальность **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Москва
2016

СОГЛАСОВАНА:

Предметной (цикловой) комиссией
социально-экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

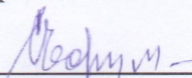
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

код, наименование специальности

Протокол № 01

от «29» августа 2016 года

Председатель цикловой комиссии

 / Ефимова С.Б.
Подпись Ф.И.О.

Заместитель директора по учебной работе

 / Н.Н.Ковзель
Подпись Ф.И.О.



Составитель (автор): Н.Н.Ковзель преподаватель МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ

Рецензенты: Таборидзе Л.В., ГБПОУ города Москвы "Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий "Царицыно", методист, к.п.н.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа «Обществознание» предназначена для реализации среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (ОУД), и направлена на формирование у студентов общих компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не-

достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ:**

У1- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У2- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

У3- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У4- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У5- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У6- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У7- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У8- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:**

31- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

32- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

33- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

34- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	39
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	<i>дифференцированного</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной общеобразовательной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общество			16	
Тема 1.1. Понятие общества. Общество и природа	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.		1
	Самостоятельная работа №1. Подготовить доклады по темам: «Понятие общества. Сферы общественной жизни», «Базовые потребности человека».		1	1
Тема 1.2 Деятельность как способ существования общества	Содержание учебного материала		2	
	2	Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Общение. Структура общения. Основные классификации деятельности.		2
Тема 1.3. Развитие общества. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		2	1
	3	Культура и цивилизация. Теория «локальных цивилизаций». Аргументы «против». Типология цивилизаций. Культурно-исторические типы. Цивилизации современного мира.		
Тема 1.4. Общественный прогресс	Содержание учебного материала		2	
	4	Различные взгляды на направленность общественного развития. Понятие прогресса и регресса. Традиционные критерии прогресса. Относительность прогресса. Противоречивость прогресса. Гуманистические критерии прогресса.		
Тема 1.5. Типология обществ	Содержание учебного материала		2	2
	5	Общественное развитие. Виды реформ. Модернизация. Классификация (типология) обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		

	Самостоятельная работа №2. Ответить на вопросы: Взаимоотношения общества и природы. Феномен «второй природы». Элементы и подсистемы общества. Социальные взаимодействия и общественные отношения.	1	
Тема 1.6. Общество и природа	Содержание учебного материала	2	
	6 Понятие «природа». Противоречие общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.		2
Тема 1.7. Сферы общества	Содержание учебного материала	2	1
	7 Четыре сферы общественной жизни: экономическая сфера; социальная сфера; политическая сфера; духовная сфера. Взаимосвязь сфер общества. Социальные институты общества: институт семьи и брака, экономические институты, политические институты, религиозные институты, духовные, социальные институты.		
Тема 1.8. Глобализация человеческого общества	Содержание учебного материала	2	1
	8 Причины возникновения глобализации. Глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем.		
Раздел 2. Человек		16	
Тема 2.1. Человек - продукт биологической и социальной эволюции	Содержание учебного материала	2	1
	9 Теория происхождения человека. Социологизаторский подход. Биологизаторский подход.		
Тема 2.2. Бытие человека. Бытие и сознание	Содержание учебного материала	2	1
	10 Формы бытия. Виды потребностей человека. Разумные потребности. Разумное ограничение потребностей.		
Тема 2.3. Цель и смысл жизни человека	Содержание учебного материала	2	1
	11 Цель жизни. Смысл жизни. Концепции смысла жизни. Проблема смысла жизни.		
	Самостоятельная работа №3. Подготовить доклады по темам: «Человек, индивид, личность», «Человеческая деятельность, ее многообразие».	2	

Тема 2.4. Труд и игра	Содержание учебного материала		2	1
	12	Три вида деятельности: игра, учение и труд.		1
	Самостоятельная работа №4. Подготовить доклады по темам: «Социальная философия в Век Просвещения», «Социальная философия Ш.-Л. Монтескье», «Диалектика свободы и исторической необходимости».		1	
Тема 2.5. Общение	Содержание учебного материала		2	
	13	Определение общения. Аналитическая характеристика понятия «общение». Способы общения. Трудности коммуникативного процесса.		1
Тема 2.6. Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала		2	1
	14	Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Структура личности. Процесс социализации, его этапы.		
	Самостоятельная работа №5. Ответить на вопросы: Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения глобальных проблем. Основные разрешения глобальных проблем.		1	
Тема 2.7. Духовный мир человека	Содержание учебного материала		2	
	15	Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мироззрение. Менталитет.		1
	Самостоятельная работа №6. Подготовить доклады по темам: «Теории происхождения человека», Основные отличия человека от животного», «Потребности и интересы человека», «Деятельность человека, ее основные формы».		1	1
Тема 2.8. Проблема смерти в духовном опыте человечества.	Содержание учебного материала		2	
	16	Что такое человек? В чем смысл жизни? Постановка проблемы. Философия о смысле жизни, о смерти и бессмертии человека. Сколько жить человеку? Как жить? Во имя чего жить? "Право на смерть".		1
	Самостоятельная работа №7. Подготовить доклады по темам: «Возникновение и развитие марксистской философии в XIX - XX вв.», «Судьбы марксистского учения в России», «Общество - развивающаяся система».		1	2
Раздел 3. Познание			10	
Тема 3.1. Сходство и различие знания и информации	Содержание учебного материала		2	
	17	Структура сознания. Самопознание. Знание. Информация.		1
	Самостоятельная работа №8. Подготовить рефераты по темам: «Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное», Истина, ее критерии. Относительность истины».		2	1

Тема 3.2. Понятия ощущения, восприятия образа	Содержание учебного материала		2	
	18	Понятие об ощущениях. Измерение и изменение ощущений. Восприятие, его виды и свойства.		1
	Самостоятельная работа №9. Ответить на вопросы: Виды знаний. Научное познание. Исторический и логический методы познания.		1	1
Тема 3.3. Понятие познания	Содержание учебного материала		2	
	19	Понятие «познание». Чувственное познание, его формы. Рациональное познание, его формы. Особенности чувственного и рационального познания. Интуиция.		1
	Самостоятельная работа №10. Подготовить доклады по темам: «Человек как объект философской антропологии», «Роль и место государства в рыночной экономике», «Природа, человек, общество и Бог», Проблема человеческого счастья».		1	1
Тема 3.4. Истина	Содержание учебного материала		2	
	20	Трактовки понятия «истина». Объективная истина. Абсолютная истина. Функции практики в процессе познания.		1
Тема 3.5. Научное познание	Содержание учебного материала		2	
	21	Научное познание. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Структура теории. Социальные науки, их классификация.		1
Раздел 4. Духовная жизнь общества			9	
Тема 4.1. Культура	Содержание учебного материала		2	1
	22	Трактовки понятия «культура». Материальная, духовная культура. Основные функции культуры. Типология культуры. Основные формы культуры.		
Тема 4.2. Мораль как регулятор социального поведения.	Содержание учебного материала		2	1
	23	Определение понятия «мораль». Развитие норм морали. Понятие «мораль» и понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различие.		
	Самостоятельная работа №11. Подготовка к опросу по пройденным темам.		1	1
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		2	

Наука	24	Виды науки. Модели развития научного знания. Функции науки.		1
	Самостоятельная работа № 12. Подготовить доклады по темам: «Роль религии в жизни общества», «Мировые религии», «Основные функции религии».		1	1
Тема 4.4. Религия. Искусство и образование	Содержание учебного материала		2	
	25	Происхождение религии: Богословско-теологический и Материалистический подходы. Культ. Основные функции религии. Мировые религии. Предмет искусства. Функции искусства.		1
	Самостоятельная работа №13. Подготовка к Контрольной работе.		1	1
Тема 4.5. Человек в системе общественных отношений	Содержание учебного материала		1	
	26	Итоговая контрольная работа		2
Раздел 5. Экономика			20	
Тема 5.1. Понятие экономики	Содержание учебного материала		2	
	27	Экономика как система общественного производства. Распределение. Потребление. Экономические блага. Труд. Интенсивность труда. Производительность труда. Капитал.		2
	Самостоятельная работа №14. Подготовить доклады по темам: «Россия на пути к рыночной экономике», «Государство и экономика», «Человек в системе рыночных отношений».		1	1
Тема 5.2. Собственность	Содержание учебного материала		2	
	28	Субъекты собственности. Объекты собственности. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности. Формы собственности.		1
	Самостоятельная работа №15. Подготовить доклады по темам: «Трудовая деятельность человека», «Экономика и экономические науки», «Экономическая политика РФ».		1	
Тема 5.3. Производство, структура, виды	Содержание учебного материала		2	
	29	Категории производства. Производство в марксистско-ленинской парадигме. Производственный цикл. Сельскохозяйственное, промышленное, духовное производство.		1
	Самостоятельная работа №16. Подготовить доклады по темам: «Совершенная и несовершенная конкуренция», Методические рекомендации для проведения самостоятельных работ. «Антимонопольное законодательство», «Естественные монополии».		1	1

Тема 5.4. Экономика	Содержание учебного материала		2	
	30	Термин «экономика». Микро- и макроэкономика. Экономическая культура общества. Экономические знания.		1
	Самостоятельная работа №17. Подготовить доклады по темам: «Фондовый рынок и его инструменты», «Особенности развития фондового рынка», «Виды, причины и последствия инфляции».		1	2
Тема 5.5. Рынок	Содержание учебного материала		2	1
	31	Понятие «рынок». Функции рынка. Черты рынка. Система рынков. Виды рынков.		1
Тема 5.6. Государство и экономика	Содержание учебного материала		2	
	32	Методы регулирования экономической жизни. Роль государства в экономике. Общественные блага. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Свободное рыночное хозяйство. Централизованное плановое хозяйство. Социальное рыночное хозяйство.		1
Тема 5.7. Финансы в экономике	Содержание учебного материала		2	
	33	Термин «финансы». Общественные финансы, финансы хозяйствующего субъекта. Финансовое обеспечение, финансовое регулирование, финансовое стимулирование.		1
Тема 5.8. Мировая экономика	Содержание учебного материала		2	
	34	Термин «мировая экономика». Международное разделение труда. Международная специализация. Международные экономические отношения. Международная торговля.	2	1
	Самостоятельная работа №18. Подготовить доклады по темам: «Роль и место государства в рыночной экономике», «У истоков современной экономической науки», «Основные типы организации экономики».		1	1
Тема 5.9. Россия в глобальной экономике	Содержание учебного материала		2	
	35	Место и роль России в мировой экономике. Приоритеты экономической политики России. Внешнеэкономическая деятельность России. Конъюнктура мирового рынка. Переговоры по присоединению России к ВТО.		1
Тема 5.10. Человек в системе экономических отношений	Содержание учебного материала		2	
	36	Человек в системе экономических отношений. Человек и отношения собственности. Человек и труд. Человек и бизнес. Человек - доходы и расходы.		1
Раздел 6.			10	

Социальные отношения			
Тема 6.1. Социальная стратификация	Содержание учебного материала		2
	37	Термин «социальная стратификация». Неравенство. Страта. Исторические системы стратификационных систем. Типы стратификационных систем. Страта и класс.	1
	Самостоятельная работа №19. Подготовить доклады по темам: «Социальный статус», «Социальная роль», «Типы стратификационных систем».		1
Тема 6.2. Социальное поведение	Содержание учебного материала		2
	38	Вербальное поведение. Конформизм. Образ жизни. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение. Асоциальность, антисоциальность. Просоциальное поведение. Поступок. Социальное поле. Социальные нормы. Теории подражания.	2
	Самостоятельная работа №20. Подготовить доклады по темам: «Виды социальных связей», «Типы социального действия».		1
Тема 6.3. Этнические общности	Содержание учебного материала		2
	39	Термин «этническая общность». Понимание сущности этносов. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения.	2
Тема 6.4. Семья	Содержание учебного материала		2
	40	Функции семьи. Классификации семьи. Виды брака. Семейный кодекс РФ. Демографическая политика РФ.	1
	Самостоятельная работа №21. Подготовить доклады по темам: «Идеализм и материализм», «Социальные утопии», «Проблема человеческого счастья», «Религия как форма общественного сознания».		1
Тема 6.5. Молодежь	Содержание учебного материала		2
	41	Молодёжь, как социальная группа. Статусные символы, субкультурные особенности. Молодежь и общество. Молодежь как группа социального общества. Молодежь как особая социальная группа. Молодежь как социальная общность, социальные проблемы и социальные ориентации современной молодежи. Молодежная политика РФ.	2
Раздел 7. Политика			14
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		2

Государство и политическая система общества	42	Понятие политической системы. Критерии и подходы изучения политической системы. Классификация политических систем. Государство в политической системе общества. Понятие о государстве. Государство как основной институт общественной системы. Общечеловеческий характер государства. Гражданство. Социально-классовый характер государства. Государство как связь политической системы и гражданского общества. Государство и общественные организации. Место и роль государства в политической системе общества. Особенности государства как составного элемента политической системы.		1
		Самостоятельная работа №22. Подготовить доклады по темам: «Классификация власти», «Признаки политической власти», «Типы политической власти».	1	
Тема 7.2. Механизм государства и форма правления		Содержание учебного материала	2	
	43	Функции государства. Формы государства. Функции государства и формы их осуществления. Сущность основные признаки и функции государства. Механизм государства и система органов публичной власти. Функции государства и формы их реализации. Функции государства.		1
Тема 7.3. Форма правления		Содержание учебного материала	2	
	44	Форма государственного правления. Монархии абсолютные, ограниченные, дуалистические, теократические, сословно-представительные. Республика президентская республика, полупрезидентская (или смешанная), парламентская.		1
Тема 7.4. Форма государственного устройства и форма политического режима		Содержание учебного материала	2	
	45	Термин «политический режим». Виды политических режимов - демократический, тоталитарный, авторитарный.		1
		Самостоятельная работа №23. Подготовить доклады по темам: «Демократия. Сущность, формы и основные проявления», «Реформа и революция - два пути преобразования общества».	1	1
Тема 7.5. Гражданское общество и правовое государство		Содержание учебного материала	2	
	46	Правовое государство. Признаки правового государства. Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Практика становления правового государства в России.		1
Тема 7.6. Политическая идеология		Содержание учебного материала	2	
	47	Термин «политическая идеология». Сущность, функции и уровни политической идеологии. Основные идеологии современности.		1
Тема 7.7. Личность и политика		Содержание учебного материала	2	
	48	Личность как первичный субъект политики и политических отношений. Политическая социализация личности, объективные и субъективные факторы, определяющие ее характер и содержа-		1

	ние.		
	Самостоятельная работа №24. Написать рефераты по темам: «Избирательная система РФ», «Политические партии и движения», «Этапы становления многопартийности в России».		1 1
Раздел 8. Право			22
Тема 8.1. Понятие права	Содержание учебного материала		2
	49	Признаки права. Представления о праве и понятия права. Позитивистское правопонимание. Теории происхождения права. Правовой обычай. Нормативный договор. Судебный прецедент. Правовая доктрина. Правовая система. Система права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Правовая культура и правосознание. Правовая практика.	2 1
Тема 8.2. Норма права.	Содержание учебного материала		2
	50	Признаки нормы права. Структура нормы права. Изложение правовых норм в нормативных актах. Классификации норм права.	1
Тема 8.3. Система права	Содержание учебного материала		2
	51	Система права. Классификации системы права. Отрасли материального и процессуального права. Частное и публичное право. Внутригосударственное право и международное право.	2
Тема 8.4. Формы (источники права)	Содержание учебного материала		2
	52	Естественное право. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Правовой прецедент. Правовой обычай. Религиозные догмы. Правовая доктрина. Принцип права. Правосознание.	2
	Самостоятельная работа №25 Подготовить доклады по темам: «Феномен римского права», «Права человека. История и современность», «Православие и католицизм».		2
Тема 8.5. Правосознание. Правоотношение.	Содержание учебного материала		2
	53	Структура правосознания. Виды правосознания. Уровни правосознания по глубине отражения правовой деятельности. Функции правосознания. Правосознание и право. Признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений. Содержание правоотношения. Объект правоотношения.	1
	Самостоятельная работа №26. Составить таблицу «Права и обязанности гражданина РФ».		1

Тема 8.6. Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		2	
	54	Понятие правомерного поведения. Его истоки и мотивы. Виды правомерного поведения. Правонарушения. Признаки правонарушений. Состав правонарушений. Классификация правонарушений. Причины правонарушений и борьба с ними. Юридическая ответственность. Функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Проблемы юридической ответственности. Неотвратимость ответственности.		1
Тема 8.7. Государственное и административное право	Содержание учебного материала		2	
	55	Виды административных наказаний, их характеристика. Основы конституционного строя: общая характеристика. Компетенция Конституционного Суда РФ. Исполнительная власть в системе разделения властей в РФ. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Понятие и сущность государственного управления. Сущность и основные черты административного права. Принципы правового и социального государства в Конституции Российской Федерации. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Понятие и виды источников административного права. Источники российского государственного права.		1
Тема 8.8. Гражданское и трудовое право	Содержание учебного материала		2	
	56	История гражданского права. Источники гражданского права. Объекты гражданских прав. Классификация объектов гражданских прав. Отношения, регулируемые гражданским правом. Методы гражданско-правового регулирования. Участники отношений, регулируемых гражданским правом. Система отрасли Трудового права. Принципы регулирования трудовых правоотношений. Источники трудового права.		1
Тема 8.9. Уголовное право	Содержание учебного материала		2	
	57	Предмет регулирования. Метод регулирования. Задачи и функции. Соотношение с другими отраслями права. Принципы Уголовного права. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип гуманизма. Принцип запрета двойной ответственности. Принцип вины. Принцип необходимости.		1
Тема 8.10. Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала		2	
	58	Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права. Конституционные обязанности.		1
	Самостоятельная работа №27. Подготовка к итоговому зачету.		1	1
Дифференцированный зачет			2	2
Всего:			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- комплект учебно - методической документации;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- выдержки из ФГОС
- примерная программа
- рабочая программа
- комплект методических материалов:

Рекомендации по выполнению (внеаудиторной) самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы.

Материалы рубежного контроля по темам

Материалы итогового контроля.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Обществознание А.М. Важенин М., Академия, 2013
2. Практикум по обществознанию А.М. Важенин М., Логос, 2012
3. Домашек Е.В., Вильчинская О.В., Чагина А.В. Обществознание в таблицах и схемах. М., Академия, 2013

Дополнительная

3. Обществознание. Учебное пособие для вузов В.С. Касьянов Ростов-на-Дону, 2010
4. Обществознание: 10-11 кл. А. Н. Лазебникова М., Логос, 2010
5. Человек и общество. Обществознание в 2-х ч. А.К. Боголюбов М., Прогресс, 2009
6. Философия права С.Алексеев М., Прогресс, 1997
7. Социальная философия В.Бирулин М., Прогресс, 1999
8. Человек и культура П.Гуревич М., Политиздат, 1998
9. Ключ к самосозиданию М. Князева М., Политиздат, 1990

Интернет ресурсы

11. <http://instituciones.com/>
12. <http://www.finansy.ru/>
13. <http://www.i-u.ru/biblio/persons.aspx?gid=16&pid=18>
14. <http://www.pravo48.narod.ru/PREZENTAZII.htm>
15. <http://www.km.ru/news>
16. <http://www.vedu.ru/BigEncDic/>
17. <http://awards-su.com/>
18. <http://www.rubricon.com/default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (самостоятельная работа).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения
Уметь: У1 - характеризовать основные соци- альные объекты, выделяя их суще- ственные признаки, закономерности развития; У2- анализировать актуальную ин- формацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; У3- устанавливать соответствия меж- ду существенными чертами и призна- ками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; У4- объяснять причинно- следственные и функциональные свя- зи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимо- связи подсистем и элементов обще- ства); У5- раскрывать на примерах изучен- ные теоретические положения и по- нятия социально-экономических и гуманитарных наук; У6- осуществлять поиск социальной информации, представленной в раз- личных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиови- зуальный ряд); извлекать из неадап- тированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, пуб- лицистических и др.) <u>знания по за-</u>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Наблюдение за деятель- ностью обучающегося и анализ результатов вы- полнения внеаудитор- ной самостоятельной работы, лексико- грамматического кон- троля, устного опроса, пись- менного контроля, те- стирования, итоговой контрольной работы. Зачет.

<p>данным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>У7- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>У8- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>		
<p>Знать:</p> <p>31- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>32- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>33-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>34- особенности социально-гуманитарного познания.</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося и анализ результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устного опроса, письменного контроля, тестирования, итоговой контрольной работы. Зачет.</p>