

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»**

Московский техникум космического приборостроения.

Рабочая программа

учебной дисциплины **История**

код, специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Москва

2016

СОГЛАСОВАНА:

Предметной (цикловой) комиссией
социально-экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности

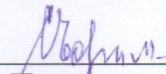
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

код, наименование специальности

Протокол № 01

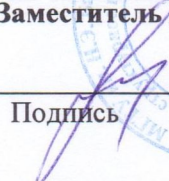
от «29» августа 2016 года

Председатель цикловой комиссии


Подпись

/ Ефимова С.Б.
Ф.И.О.

Заместитель директора по учебной работе


Подпись

/Н.Н.Ковзель
Ф.И.О.

Составитель (автор): Сборщиков С.Б., преподаватель МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ

Рецензенты: Таборидзе Л.В., ГБПОУ города Москвы "Московский колледж управления,
гостиничного бизнеса и информационных технологий "Царицыно", методист, к.п.н.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах: текст, карта, таблица, схема, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

У 2- устанавливать причинно - следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории

32- периодизацию всемирной и отечественной истории

33- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

34- основные исторические термины и даты

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - **176 часов**

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **117 часов**

самостоятельная (внеаудиторная) работа - **59 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	59
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества Тема 1.1. Природное и социальное в человеке. Расселение и жизнь древнейшего человечества Тема 1.2. Неолитическая революция. Предпосылки возникновения цивилизаций	Содержание учебного материала Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории, история и время. Общественная роль и функции истории. Первобытная эпоха. Археологические памятники каменного века на территории России. Родовая община. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство.	6 2	1
	Содержание учебного материала Неолитическая революция. Перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся заполнение таблицы, выполнение сообщений и докладов по данным темам	2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира Тема 2.1. Ранние цивилизации	Содержание учебного материала Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите. Ахейские государства. Ассирия. Персия. Древняя Индия. Древний Китай	8 2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся Подготовка к игре - викторине «Знаю ли я историю древнего мира?»	2	

<p>Тема 2.2 Античная цивилизация</p>	<p>Содержание учебного материала Античная цивилизация. Сущность греческого полиса. Великая колонизация. Афины и Спарта. Греческая культура. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Религии Древнего мира. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Античность и европейская цивилизация</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>Практические занятия: <i>1. Составление сравнительной таблицы античных цивилизаций</i></p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века. Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Буддизм. Китайско-конфуцианская цивилизация</p> <p>Тема 3.2. Арабо - мусульманская цивилизация</p> <p>Тема 3.3. Становление западноевропейской цивилизации. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации.</p> <p>Тема 3.4. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Буддизм. Китайско-конфуцианская цивилизация</p> <p>Содержание учебного материала Возникновение ислама. Мухаммед. Коран как религиозно-культурный памятник. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. Арабская культура. Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся выполнение сообщений и докладов по данным темам, составление таблиц</p> <p>Содержание учебного материала Великое переселение народов и его исторические результаты. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины. Византийские государство, церковь, общество. Культура и православие</p> <p>Содержание учебного материала Отношения собственности. Аграрный характер средневековой цивилизации. Феномен средневекового города. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<u>Практические занятия:</u>	13	
	<i>2. Составление сравнительной таблицы цивилизаций Запада и Востока в Средние века</i>		
Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века.		30	
Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности	Содержание учебного материала Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Византия и народы Восточной Европы. Быт и хозяйство восточных славян. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся выполнение сообщений и докладов по данным темам	2	2
Тема 4.2. Восточные славяне в VII- УШв. Формирование основ государственности восточных славян	Содержание учебного материала Восточные славяне в VII- VIIIв. Формирование раннефеодального государства. Киевская Русь IX -X вв. Крещение Руси и его значение	2	2
Тема 4.3. Русь и её соседи в XI- начале XII вв.	Содержание учебного материала Русь и её соседи в XI- начале XII вв. Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность	2	2
Тема 4.4 Культура Киевской Руси. Древняя Русь в контексте всемирной истории	Содержание учебного материала Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. ПВЛ. Митрополит Илларион и его «Слово о законе и благодати». «Поучение» В. Мономаха Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся	2	2
Тема 4.5. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	подготовка к игре - викторине «Знаю ли я историю Руси периода средних веков?» Содержание учебного материала Причины раздробленности. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. <u>Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество...</u>	1	
		2	2

Тема 4.6. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала Борьба Руси с иноземными завоевателями. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.»	2	2
Тема 4.7. Русь на пути к возрождению	Содержание учебного материала Объединение русских земель вокруг Москвы. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Куликовская битва и ее значение. Церковь в период объединения Руси, значение переноса митрополии в Москву. Характеристики митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Особое положение Новгородской республики, ее отношения с Москвой	2	2
Тема 4.8. Россия в царствование Ивана Грозного	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся выполнение сообщений и докладов по данным темам Содержание учебного материала Россия в царствование Ивана Грозного. Усиление центральной власти. Реформы Избранной Рады. Главные цели, направления и результаты внешней политики Ивана Грозного. Сущность и итоги опричнины, ее оценку историками Практические занятия:	2 2	2
Тема 4.9. Смута в России начала XVII в.	<i>3. Составление таблиц по данным темам; работа с картами</i> Содержание учебного материала Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.	2 2	2
Тема 4.10. Россия в середине и второй половине XVII в. Итоговое занятие по темам раздела 4.	Содержание учебного материала Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русская культура в XIII-XVII вв. Практические занятия:	2 4	2
	<i>4. Составление таблиц и выполнение тестовых и познавательных заданий по разделу</i>	4	

Раздел 5. Истоки		13	
индустриальной цивилизации:			
страны западной Европы в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала	1	
Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	Возрождение. Гуманизм. Торжество индивидуальности и индивидуализма. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства		2
Тема 5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	Содержание учебного материала	1	
	Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира		2
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся	1	
	выполнение сообщений и докладов по данным темам		
Тема 5.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала	2	
	Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций.		2
	<u>Практические занятия:</u>	2	
	<i>5. Составление таблиц по данной теме</i>		
Тема 5.4. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения	Содержание учебного материала	2	
	Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения. Теория естественного равенства. «Общественный договор». Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса.		2
	<u>Практические занятия:</u>	2	
	6. составление таблиц «Ученые и мыслители Нового времени», «Эпоха Просвещения»		
Тема 5.5. Революции XVIII в.	Содержание учебного материала	2	
	Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции.		2

<p>Раздел 6. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ. Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I</p> <p>Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра. Россия во второй половине XVIII в.</p> <p>Тема 6.3. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.</p>	<p>Содержание учебного материала Россия в период реформ Петра I. Северная война, ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся Подготовка конференции «Россия в эпоху петровских преобразований» Практические занятия 7.Итоговая контрольная работа за 1 семестр</p> <p>Содержание учебного материала Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.</p> <p>Содержание учебного материала «Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России Практические занятия 8.Проведение конкурса слайд - шоу по данному разделу</p>	<p>11 2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации. Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу</p> <p>Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры</p>	<p>Содержание учебного материала Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу движения за реформы; объединительные процессы в Европе и Америке; характеристика процесса изменений в идеологических и правовых основах государственности</p> <p>Содержание учебного материала Страны «старого капитализма»; сущность «договорной» теории; возникновение идейно-политических течений: консерватизм, либерализм, социализм; их идейные</p>	<p>8 2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>

<p>индустриального общества в XIX веке.</p> <p>Тема 7.3. Развитие западноевропейской культуры в XIX в.</p>	<p>платформы и социальная база; промышленное и политическое развитие США в XIX в.; основные события гражданской войны в США</p> <p>Содержание учебного материала Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся составление таблиц по данной теме; выполнение сообщений и докладов</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</p> <p>Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</p> <p>Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока. Япония на пути модернизации. Китай: революции и реформы</p>	<p>Содержание учебного материала создание колониальных империй, формы их организации; «освоение» Африки; судьба Индии в «короне» Британской империи;</p> <p>Содержание учебного материала Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога; проблема Суэцкого канала; борьба Китая в борьбе за сохранение «своего лица»; попытки модернизации в Османской империи, Японии. Пробуждение Индии. Африканский континент в эпоху перемен Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся Аннотирование статей по данной теме; подготовка слайд -шоу</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>

Раздел 9. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ		20	
Тема 9.1 Россия в первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 г.	Содержание учебного материала Россия в первой четверти XIX века. Александр I: попытки реформ; причины Отечественной войны 1812 г., характеристики планов сторон в начале войны; значение Бородинского сражения; причин победы России в войне; оценка решений Венского конгресса	2	2
Тема 9.2. Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I	Содержание учебного материала тайные общества декабристов, их программы, ход выступлений, причины поражений, историческое значение декабристов; внутренняя политика Николая I, его попытки укрепить империю; внешняя политика Николая I. Крымская война	2	3
Тема 9.3. Культура России первой половины XIX века.	Содержание учебного материала основные направления общественных движений; развитие науки и техники; творчество представителей «золотого века» русской культуры	2	
Тема 9.4. Россия в эпоху реформ Александра II. Пореформенная Россия	Содержание учебного материала реформы Александра II, их цели, содержание, результаты, значение; пореформенная Россия, развитие экономики, повседневная жизнь народа, отношения власти и общества, национальный вопрос	2	2
Тема 9.5. Внешняя политика России во второй половины XIX в. Культура.	Содержание учебного материала система международных отношений, внешняя политика России, русско- турецкая война 1877 - 1878 гг.; основные достижения русской культуры во второй половине XIX века	2	3
Тема 9.4. Итоговое занятие по темам раздела «Россия в XIX в.»	Содержание учебного материала Работа с документами, картами, проблемными и компетентностно - ориентированными заданиями по темам раздела 9 Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся подготовка презентаций по темам раздела; работа с документами, картами, проблемными и компетентностно - ориентированными заданиями по темам раздела; выполнение сообщений и докладов; составление таблиц (с выводами) «Реформы Александра I», «^од Отечественной войны 1812 г.», «Программы декабристов», «Течения общественной жизни при Николае I», «Основные события Крымской войны», «Реформы Александра II», «Золотой век русской культуры», «Три течения в революционном народничестве», «Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России»	2	
	Практические занятия	4	2
	9-10. Аннотирование статей по темам «РОССИЯ В XIX ВЕКЕ»	4	

<p>Раздел 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</p> <p>Тема 10.1. Мир и Россия в начале XX в.</p> <p>Тема 10.2. Первая мировая война. Россия в первой мировой войне</p> <p>Тема 10.3. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России</p> <p>Тема 10.4. Гражданская война</p>	<p>Содержание учебного материала мир в начале XX века: экономика, политическое развитие, борьба за передел мира, проблемы модернизации; пробуждение Азии; НТП на рубеже XIX - XX вв.; Россия на рубеже XIX - XX вв.: особенности экономического развития, рабочее движение, политический строй; главные направления внешней политики, русско- японская война 1904- 1905 гг.; основные события революции 1905 - 1907 гг.; причины, ход и значение столыпинских реформ; основные достижения русской культуры «серебряного века»</p> <p>Содержание учебного материала причины войны, цели ее участников, основные события, участие России в ней, внутреннее положение воюющих сторон Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся работа с документами, картами, проблемными и компетентностно - ориентированными заданиями; составление таблиц (с выводами)</p> <p>Содержание учебного материала Февральская революция в России: причины, характер, движущие силы, основные события, кризисы Временного правительства, корниловский мятеж; сущность двоевластия; подготовка восстания, ход прихода большевиков к власти; альтернативы общественного развития осенью 1917 г.; основные решения II Всероссийского съезда Советов, формирование однопартийной системы Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся Работа с документами; выполнение сообщений и докладов</p> <p>Содержание учебного материала основные события гражданской войны в России, причины ее, участников; ход военной интервенции; сущность гражданской войны, «политика военного коммунизма» Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся Работа с проблемными и компетентностно - ориентированными заданиями; выполнение сообщений и докладов; аннотирование статей</p>	<p>16 4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</p>	<p>Содержание учебного материала экономическое и политическое положение стран Европы в 1920- е гг.; рабочее и</p>	<p>10 2</p>	

<p>Тема 11.1 Страны Европы в 20 - годы XX в.</p>	<p>революционное движение в Европе; возникновение фашизма, его источники; мировой экономический кризис и Великая депрессия; международные отношения: расстановка сил, причины кризиса системы международных отношений; очаги международной напряженности, агрессоры Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся Подготовка презентаций по данной теме; выполнение сообщений и докладов; составление таблиц</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.2.Нэп. Образование СССР</p>	<p>Содержание учебного материала нэп: причины ввода, этапы, основные мероприятия, результаты; образование СССР: предпосылки, дискуссии, планы, принципы образования Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся Подготовка презентаций по данной теме; работа с документами; выполнение сообщений и докладов;</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11.3.СССР в 20 - 30 -е гг. XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала основные положения советской модели модернизации, ее форсированный характер; «культурная революция»; создание советской системы образования; достижения и потери в сфере науки и искусства Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся Аннотирование статей по темам раздела «МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОИНАМИ»; подготовка презентаций по темам раздела; работа с документами, картами, проблемными и компетентностно - ориентированными заданиями по темам раздела; выполнение сообщений и докладов; составление таблиц (с выводами) по темам раздела</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>

<p>капиталистические страны во второй половине XX в</p> <p>Тема 13.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Крушение колониальной системы мира. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Индия и Китай.</p> <p>Тема 13.3. Международные отношения и культура во второй половине XX в.</p>	<p>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся работа с документами, картами, проблемными и компетентностно - ориентированными заданиями по темам раздела; выполнение сообщений и докладов; составление таблиц (с выводами); подготовка презентаций</p> <p>Содержание учебного материала страны Восточной Европы во второй половине XX в., их социально- экономическое развитие, зависимость от СССР; процесс крушения колониальной системы мира; выбор странами Азии, Африки и Латинской Америки пути своего развития; «бархатные революции» в странах Восточной Европы</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся работа с документами, картами, проблемными и компетентностно - ориентированными заданиями по темам раздела; выполнение сообщений и докладов; подготовка презентаций</p> <p>Содержание учебного материала социально- экономическое развитие Индии и Китая, их политические ориентиры; международные отношения и культура во второй половине XX в.: «холодная война», разрядка, современное положение дел, достижения в культуре</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся Работа с документами, картами, проблемными и компетентностно - ориентированными заданиями; выполнение сообщений и докладов; подготовка презентаций по теме «Индия», «Китай во второй половине XX в.», «Движение неприсоединения»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 14. СССР В 1945-1991 ГОДЫ</p> <p>Тема 14.1 СССР в 1945 - 1985 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществ; трудности в послевоенный период, трудовой героизм советского; частичная либерализация режима: борьба за власть после смерти И.В. Сталина, приход к власти Н.С. Хрущева, попытки преодоления культа личности, XX съезд КПСС, либерализация сверху; диссидентское и правозащитное движение; СССР в конце 1960 - 1980 гг.: экономика, попытки модернизации, реформа А.Н. Косыгина, общественно-политическое развитие; международные отношения и культура во второй половине XX в.: «холодная война», разрядка</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся Работа с документами, картами, проблемными и компетентностно - ориентированными заданиями; выполнение сообщений и докладов; подготовка</p>	<p>12</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>

<p>Тема 14.2. СССР в период перестройки. Распад СССР</p> <p>Тема 14.7. Советская культура второй половины 50-х - 80-х гг.</p>	<p>презентаций Содержание учебного материала СССР в период перестройки. Причины, этапы, итоги реформ М.С. Горбачева. Распад СССР. 80 -е гг.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся работа с документами, картами, проблемными и компетентностно - ориентированными заданиями; выполнение сообщений и докладов; подготовка презентаций</p> <p>Содержание учебного материала Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся выполнение сообщений и докладов; составление таблиц; аннотирование статей, подготовка презентаций; дискуссия по данной теме</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Раздел 15. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВЕКОВ.</p> <p>Тема 15.1. РФ в 1990-е гг.</p> <p>Тема 15.3. Современная Россия. Итоговое занятие по теме 15.</p>	<p>Содержание учебного материала внутривнутриполитическое развитие РФ в 1990-е гг., его ключевые проблемы, главные события; международные отношения в конце XX - начале XXI вв., основные направления внешней политики РФ</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся выполнение сообщений и докладов; подготовка презентаций; диспут по данной теме</p> <p>Содержание учебного материала современная Россия: экономика, социальные и национальные проблемы, культура</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся решение проблемных и компетентностно - ориентированных заданий; выполнение сообщений и докладов; подготовка презентаций</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Всего</p>		<p>175</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, интерактивной доски, компьютера, телевизора, учебно-методической и нормативной документации

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места на 25-30 студентов;
- Рабочее место преподавателя;
- Наглядные пособия;
- Комплект учебно-методической документации
- Технические средства обучения: телевизор «SONY», DVD-плеер, экран, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. - М.: «Академия», 2013.
2. Земцов Б.Н., Шубин А.В. История России. 2013.

Дополнительные источники:

1. А.Ф.Киселев, В.П. Попов История России XX-начало XXI века. 11 кл. М.: Дрофа, 2007 г.
2. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. - М., Русское слово, 2009
3. Загладин Н.В. Всемирная история. XX в. - М., Русское слово, 2012
4. Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьев. История. Типовые тестовые задания. -М.: «Экзамен», 2011.
5. Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. История России с древнейших времен до наших дней в схемах и таблицах. - М., Вентана - Граф, 2011
6. Данилов А. А. История России. 1900 - 1945 гг. Практикум. -М., Просвещение, 2012

Интернет-ресурсы:

1. <http://ege.edu.ru>
2. www.ign.ru/index.php.
3. <http://ru.wikipedia.org>.
4. <http://vschool.km.ru/>
5. <http://www.biblio.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах: текст, карта, таблица, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения схема ситуации в России и в мире;	ОК 1,2,3,4,5,8,9	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении проблемных ситуаций
У2 - устанавливать причинно - следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	ОК 1,2,3,4,6,8	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении проблемных задач
Знать:		
31- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории 32- периодизацию всемирной и отечественной истории	ОК 3,4,6,8	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования

<p>33- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; 34- основные исторические термины и даты</p>	<p>ОК 3,4,6,8</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при ответе на экзамене</p>