

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«Московский государственный технический университет имени  
Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»**

**Московский техникум космического приборостроения.**

## **Рабочая программа**

учебной дисциплины

**Иностранный язык**

**54.02.01. Дизайн (по отраслям)**

код,  
специальность

Москва  
2016

**СОГЛАСОВАНА:**  
Предметной (цикловой) комиссией  
гуманитарных дисциплин

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности

Протокол № 1  
от «29» августа 2016 года

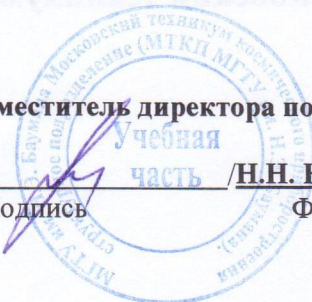
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**  
код, наименование специальности

Председатель цикловой комиссии

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/ **О.В. Сакерина**  
Подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_/ **Н.Н. Ковзель**  
Подпись Ф.И.О.



**Составитель (автор):** Карпова О.А., преподаватель МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана  
*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ*

**Рецензенты:** Таборидзе Л.В., ГБПОУ города Москвы "Московский колледж управления,  
гостиничного бизнеса и информационных технологий "Царицыно", методист, к.п.н.

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр.
	ДИСЦИПЛИНЫ			4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ	СОДЕРЖАНИЕ		7
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
3.	УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	12
	ДИСЦИПЛИНЫ			
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ		13
	ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» является учебным предметом из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» направлена на формирование у студентов общих компетенций.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

***Умение 1 (У1) общаться:***

- Вести диалог в ситуациях официального и не официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах.
- Рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой, прочитанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения.
- Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе страноведческой и культурологической информации.

***Умение 2 (У2) понимать:***

- Понимать общий смысл высказываний на английском языке, понимать основное содержание аутентичных аудио - или видео текстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность информации, определять свое отношение к ней.
- Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

***Умение 3 (У3) использовать на практике:***

- Описывать явления, события, излагать факты, в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе, в форме, принятой в стране изучаемого языка.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**31-** Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой различных этапов и с соответствующими ситуациями общения

**32-** Лингвострановедческую, социально-культурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

**33-** Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -176 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины\_Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Вводно-фонетический курс</b>		4	
<b>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Порядок слов в предложении Как представиться Диалог	4	2
	2. Типы местоимений Прощание Диалог «Встреча и прощание»	2	
	Самостоятельная работа обучаемого выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов, составление сообщений по темам	3	
<b>Тема 2. Внешность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Числительные Как сказать в возрасте Описание внешности	4	2
	2. Глагол "To be" Национальность Профессии	2	
	Самостоятельная работа обучаемого выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов, составление сообщений по темам	3	
<b>Тема 3. Семья и домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Повелительное наклонение Рассказ о своей семье Родственные связи	4	2
	2. Артикль Семейные отношения	2	



	3. О себе Рассказ о своем распорядке дня и семье	4	
	Самостоятельная работа обучаемого Выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов, составление сообщений по темам	6	
<b>Тема 4. Описание своего дома</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1. There is\There are «Мой дом». Описание квартиры. Мебель, комнаты	4	
	2. Техника, оборудование Тема «Мой будний день»	4	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучаемого выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов, составление сообщений по темам	6	
<b>Тема 5. Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1. Множественное число существительных Тема «Учеба в колледже» Учебные дисциплины	4	
	2. Притяжательный падеж Образование в России и Великобритании	4	
	Самостоятельная работа обучаемого выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов, составление сообщений по темам	5	
<b>Тема 6. Хобби, досуг</b>	1. Степень сравнения прилагательных Мои увлечения	4	
	2.Тема «Мой выходной день»	2	
	Самостоятельная работа обучаемого выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов, составление сообщений по темам	2	
	Зачет	2	
<b>Тема 7. Описание местоположения</b>	1.Типы вопросов Как узнать\сказать адрес	4	
	Самостоятельная работа обучаемого выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов, составление сообщений по темам	3	

<b>Тема 8. Магазины, товары, покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Разделительный вопрос Типы магазинов	4	
	2. Тема «Совершение покупок»	2	
	Самостоятельная работа обучаемого выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов, составление сообщений по темам	3	
<b>Тема 9. Спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Неопределенные местоимения Тема «Как быть здоровым»	4	
	2. Тема «Спорт в Великобритании и США»	2	
	Самостоятельная работа обучаемого выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов, составление сообщений по темам	3	
<b>Тема 10. Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Времена английского глагола Путешествия. Сборы, необходимые вещи, направления	4	
	2. Видовременная система Тема «Музеи, экскурсии, достопримечательности»	4	
	Самостоятельная работа обучаемого выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов, составление сообщений по темам	4	
<b>Тема 11. Россия и ее устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Тема «Россия. Столица, население, устройство»	2	
	2. Согласование времен «Россия и другие страны. Россия как многонациональная страна»	4	
	Самостоятельная работа обучаемого выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов, составление сообщений по темам	3	
<b>Тема 12. Англоговорящие страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Косвенная речь Великобритания Лондон Просьбы команды в косвенной речи	4	
	2. Страдательный залог	6	

	Культура Великобритании Времена страдательного залога США. Культура, образование, устройство Погода в Англии		
	Самостоятельная работа обучаемого выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов, составление сообщений по темам	6	
<b>Тема 13. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Модальные глаголы Тема «Развитие науки. Выдающиеся ученые»	4	
	2.Эквиваленты модальных глаголов Тема «Компьютер и его использование. Составляющие»	4	
	Самостоятельная работа обучаемого выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов, составление сообщений по темам	4	
<b>Тема 14. Человек и природа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Описание погоды и погодных явлений Сложное дополнение Деятельность человека Природные катастрофы	6	
	Контрольная работа по теме « Времена английского глагола	1	
	Самостоятельная работа обучаемого выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов, составление сообщений по темам	4	
<b>Тема 15. Экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Причастие Проблемы экологии	4	
	2.Герундий Решение экологических проблем	4	
	Самостоятельная работа обучаемого выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текстов, составление сообщений по темам	4	
	Зачет	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Иностранный язык требует наличия учебного

Кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; наглядное пособие: учебники словари; таблицы, газеты журналы, технические тексты.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, магнитофон, CD плеер, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.П. Агабекян «Английский язык», Феникс, 2013.
2. Н.Л. Веренич В.П. Тихонова «Английский язык для колледжей», Тетресистемс, 2011.
3. Т.Ю. Полякова «Английский для диалога с компьютером», Высшая школа, 2008.
4. Г.Т. Безкоровайна «Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО», Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Ю.Б. Галицинский «Великобритания», Каро, 2006.
2. В. Эванс «Информационные технологии», Express Publishing, 2012.

Интернет-ресурсы

3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enj\\_ou](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enj_ou) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
<b>31-</b> Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой различных этапов и с соответствующими ситуациями общения	ОК4-9	Индивидуальная в виде контроля выполнения тестов, словарных диктантов, самостоятельных и контрольных работ.
<b>32-</b> Лингвострановедческую, социально-культурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	ОК4-9	Комбинированная в форме опроса пересказов, сообщений по темам и составления диалогов.
<b>33-</b> Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.	ОК4	Фронтальные в виде проведения контрольных и самостоятельных работ
<b>Уметь:</b>		
<b>Умение 1 (У1) общаться:</b> - Вести диалог в ситуациях официального и не официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах. - Рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой, прочитанных текстов, описывать события, излагать факты, делать	ОК 4-9	Индивидуальная в виде работы в парах

<p>сообщения.</p> <p>- Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе страноведческой и культурологической информации.</p>		
<p><b>Умение 2 (У2) понимать:</b></p> <p>- Понимать общий смысл высказываний на английском языке, понимать основное содержание аутентичных аудио - или видео текстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность информации, определять свое отношение к ней.</p> <p>- Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	ОК4-9	Индивидуальная в виде опроса.
<p><b>Умение 3 (У3) использовать на практике:</b></p> <p>- Описывать явления, события, излагать факты, в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе, в форме, принятой в стране изучаемого языка.</p> <p>- Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности</p>	ОК4-9	Индивидуальная в виде проверки подготовленных пересказов и докладов