

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)»

Московский техникум космического приборостроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

код, специальность **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Москва

2016

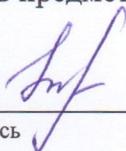
СОГЛАСОВАНО:

Предметно-цикловой комиссией
специальности 09.02.03
Программирование в компьютерных
системах

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 54.02.01
Дизайн (по отраслям)

Протокол № 1 от 29 августа 2016 года

Председатель предметно-цикловой
комиссии



Н.А. Жилкина

Инициалы Фамилия

Подпись

Заместитель директора по учебной работе



Н.Н. Ковзель

Инициалы Фамилия

Подпись

Составитель (автор):

Жилкина Надежда Александровна, преподаватель ВКК МТКП МГТУ им.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Н.Э. Баумана

Рецензенты: Таборидзе Л.В., ГБПОУ города Москвы "Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий "Царицыно", методист, к.п.н.

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информационное обеспечение профессиональной деятельности.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1 Контроль результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других учебных заведениях выпускающих специалистов по данной специальности.

1.2 Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина **Информационное обеспечение профессиональной деятельности** относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 - использовать изученные прикладные программные средства;

У2 - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;

З2 - виды автоматизированных информационных технологий;

З3 - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

З4 - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

На освоение учебной дисциплины **Информационное обеспечение профессиональной деятельности** выделено следующее количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Объём учебной дисциплины **Информационное обеспечение профессиональной деятельности** и виды учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретические занятия, контрольная работа	25
лабораторные работы	32
Самостоятельная работа студента (всего)	27
в том числе:	
работа с информационными источниками	21
индивидуальное задание - сообщения (реферат)	6
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины **Информационное обеспечение профессиональной деятельности** приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий		15	
Тема 1.1 Информация. Виды, свойства и измерение информации	Содержание учебного материала <i>Определение информации. Виды информации. Свойства информации. Единицы информации.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студента <i>1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Поиск дополнительной информации в сети Интернет.</i>	1	
Тема 1.2 Информационные процессы	Содержание учебного материала <i>Четыре основных информационных процесса. Основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</i>	4	2, 3
	Самостоятельная работа студента <i>1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Поиск дополнительной информации в сети Интернет. 3. Подготовка сообщения по теме: «Современные средства обработки информации».</i>	2	
Тема 1.3 Защита информации	Содержание учебного материала <i>Информационная безопасность. Виды защиты информации. Информационные угрозы. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Защита от сбоев оборудования. Криптография, криптоанализ.</i>	4	2, 3
	Самостоятельная работа студента <i>1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Поиск дополнительной информации в сети Интернет. 3. Подготовка сообщения по теме: «Информационная безопасность для различных пользователей компьютерных систем».</i>	2	

Продолжение таблицы 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 2. Информационные технологии		6	
Тема 2.1 Понятие об информационных технологиях	Содержание учебного материала <i>Информационные технологии: назначение, цели. Этапы развития информационных технологий. Классификация видов информационных технологий. Инструментарии информационных технологий. Методы и средства информационных технологий. Контрольная работа «Информация и информационные технологии».</i>	4	2, 3
	Самостоятельная работа студента <i>1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Поиск дополнительной информации в сети Интернет.</i>	2	
Раздел 3. Средства и технологии обработки информации		60	
Тема 3.1 Средства и технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала <i>Аппаратные и программные средства обработки текстовой информации. Текстовые редакторы.</i>	4	2, 3
	Лабораторные работы <i>Работа № 1 «Настройка пользовательского интерфейса Microsoft Word» Работа № 2 «Microsoft Word. Основные операции с текстом» Работа № 3 «Microsoft Word. Оформление страницы документа» Работа № 4 «Microsoft Word. Работа с текстом. Формирование абзацев» Работа № 5 «Microsoft Word. Работа с таблицами» Работа № 6 «Microsoft Word. Размещение графики в документе»</i>	12	3
	Самостоятельная работа студента <i>1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Поиск дополнительной информации в сети Интернет. 3. Оформление отчётов по лабораторным работам. 4. Подготовка сообщения по теме: «Применение текстовых процессоров в профессиональной деятельности», «Издательские системы в современном обществе».</i>	8	

Продолжение таблицы 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<p align="center">Тема 3.2 Средства и технологии обработки числовой информации</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p><i>Аппаратные и программные средства обработки числовой информации. Электронные таблицы, специализированные пакеты прикладных программ.</i></p>	2	2, 3
	<p align="center">Лабораторные работы</p> <p><i>Работа № 7 «Microsoft Excel. Основные понятия»</i> <i>Работа № 8 «Microsoft Excel. Создание рабочего документа»</i> <i>Работа № 9 «Microsoft Excel. Вычисления в таблицах»</i> <i>Работа № 10 «Microsoft Excel. Мастер функций»</i> <i>Работа № 11 «Microsoft Excel. Построение диаграмм и графиков»</i> <i>Работа № 12 «Microsoft Excel. Создание бланка шаблона»</i></p>	12	3
	<p align="center">Самостоятельная работа студента</p> <p><i>1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> <i>2. Поиск дополнительной информации в сети Интернет.</i> <i>3. Оформление отчётов по лабораторным работам.</i> <i>4. Подготовка сообщения по теме: «Использование статистических функций в профессиональной деятельности».</i></p>	7	
<p align="center">Тема 3.3 Средства и технологии обработки графической информации</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p><i>Аппаратные и программные средства обработки графической информации. Специализированные пакеты прикладных программ.</i></p>	3	2, 3
	<p align="center">Лабораторные работы</p> <p><i>Работа № 13 «Работа с графическим редактором»</i> <i>Работа № 14 «Microsoft Power Point. Создание презентаций»</i> <i>Работа № 15 «Редактирование графических изображений в Photoshop»</i> <i>Работа № 16 «Модификация графических изображений в CorelDRAW»</i></p>	8	3

Продолжение таблицы 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p><i>1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i></p> <p><i>2. Поиск дополнительной информации в сети Интернет.</i></p> <p><i>3. Оформление отчётов по лабораторным работам.</i></p> <p><i>4. Подготовка сообщения по теме: «Применение компьютерной графики в различных сферах общества».</i></p> <p><i>5. Создание проекта дизайна с использованием средств компьютерной графики.</i></p>	5	
	Дифференцированный зачет	2	3
Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета информационных систем в профессиональной деятельности и лаборатории компьютерного дизайна.

1. Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности:

- а) мультимедийное оборудование;
- б) интерактивная доска;
- в) обучающие стенды;
- г) учебные пособия;
- д) комплект учебно-методической документации.

2. Лаборатория компьютерного дизайна:

- а) компьютеры;
- б) мультимедийное оборудование;
- в) интерактивная доска;
- г) сканер;
- д) лицензионное программное обеспечение;
- е) обучающие стенды;
- ж) учебные пособия;
- з) комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для СПО. - М.: Академия, 2013.
2. Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ Академия, 2012.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего проф. образования. - М.: Академия, 2013.
4. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО. - М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники

1. Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие. - М.: Дашков и К*, 2010.
2. Ляхович В.Ф. Основы информатики: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. - Ростов н/Д.:Феникс, 2010.
3. Макарова Н.В. Информатика. Практикум по технологии работы на ПК. - М.: Финансы и статистика, 2011.
4. Патрушина С. М., Нельзина О. Г., Аручиди Н. А., Савельева Н. Г. Информатика: Учебное пособие. Изд. 2-е, переработ. и доп.- Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2010.
5. Семакина И.Г., Хеннера Е.К. Информатика. Задачник - практикум в 2т/: Том 1.- М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2010.
6. Симонович С., Евсеев Г. Практическая информатика. - М.: АСТ пресс. 2010.

Интернет-ресурсы

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]. - М.: ЮРАЙТ, 2013.
2. Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Книга Фонд <http://www.knigafund.ru>
4. Рубрикон: www.rubricon.com
5. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru
6. Информационно-аналитическое агентство «ИНТЕГРУМ»: aclient.integrum.ru
7. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQ Lib: www.iqlib.ru
8. East View Information Services: www.ebiblioteka.ru
9. АРМ АБИС «Дельфин»
10. Система управления образовательным контентом «Moodle» <http://oracul.artem.vvsu.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Результаты обучения, освоенные компетенции, основные показатели оценки результата и их критерии, формы и методы контроля и оценки результатов обучения приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Освоенные компетенции	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	ОК 1 - 9, ПК 1.3, ПК 2.4	<p><i>Студент правильно работает с текстовой и числовой и графической информацией.</i></p> <p><i>Студент правильно применяет мультимедийные технологии обработки и представления информации</i></p>	<p><i>Индивидуальная форма: контроль выполнения лабораторных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа.</i></p>
У1 - использовать изученные прикладные программные средства			
У2 - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники			<p><i>Тестирование, опрос, выполнение заданий в рабочей тетради, исследовательская работа</i></p>
Знания			
З1 - применение программных методов планирования и анализа проведенных работ			
З2 - виды автоматизированных информационных технологий			
З3 - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем			
З4 - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации			