Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

Утверждаю

Первый проректор - проректор по учебной работе

_____ Б.В. Падалкин

«27» мая 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования

Москва, 2019

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости студентов Московского техникума космического приборостроения МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее техникум), обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464»;
- типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N543),
- Устава МГТУ им. Н. Э. Баумана

1.3. Система текущего и рубежного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися ООПСПО ППССЗ;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООПСПО ППССЗ;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметной цикловой комиссии, отделениями техникума.

1.4. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся (согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)).

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов техникума.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами техникума и календарными учебными графиками по специальностям.

1.7. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.8. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООПСПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно. Разработка фондов оценочных средств регламентируется Положением о Фонде оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования.

2. Текущий контроль знаний студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

2.1. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.2. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ, проведенных на занятии;

- защита лабораторных и практических работ;

- срезовые контрольные работы (контрольные срезы);

- тестирование;

- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

- наблюдение за деятельностью обучающегося во время прохождения учебной и производственной практике.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и учебной частью техникума.

2.3. При реализации ООПСПО ППССЗ изучение каждого раздела дисциплины или МДК завершается контрольной точкой (рубежным контролем), проводимой в форме теста, контрольной работы и т.д. Преподаватель самостоятельно определяет формы и методы контроля того или иного раздела.

2.4. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля.

2.5 В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

2.6. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости предоставляются заведующим отделений классными руководителями учебных групп.

2.7. Данные текущего контроля используются заведующими отделениями, предметными (цикловыми) комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.8. Подготовка и проведение текущего контроля знаний и умений.

2.8.1.Для проведения текущего контроля на учебных занятиях преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и сформированности компетенций. Подготовленные материалы для тетущего контроля отражены в контрольно-оценочных средствах конкретно дисциплины / профессионального модуля.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.8.2 Текущий контроль выполнения практических занятий и лабораторных работ.

Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Количество часов практических занятий и лабораторных работ определяется учебным планом. Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

Практические занятия и лабораторные работы проводятся в пределах времени, определенных учебным планом и рабочей программой по дисциплине или профессиональному модулю.

При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на занятии студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

2.8.3 Текущий контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля определяются виды внеаудиторной самостоятельной работы студента. Формы и методы контроля результатов самостоятельной работы студента разрабатываются преподавателем самостоятельно. Ответ студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.8.4 Текущий контроль по учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практикам.

В соответствии с ФГОС практика учебная, производственная (по профилю специальности) включается в программу профессионального модуля

Практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная) проводятся в пределах времени, отведенного на практику согласно учебному плану. В период прохождения практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий и уровень освоения студентом приемов работы и формирования компетенций.