# Приложение 1

# Требования к материалам для разработки онлайн-курса, предоставляемым преподавателем

* 1. **Требования к информации об онлайн-курсе**

Автор курса должны представить следующую информацию:

* название курса;
* название специальности;
* аннотация

# Требования к структуре учебного контента курса

Онлайн-курс должен иметь модульную структуру. Уровни этой иерархии следующие:

* разделы;
* подразделы;
* модули (блоки);
* компоненты.

Разделы курса соответствуют разделам РП.

Подраздел может представлять собой урок/цикл уроков либо контрольное задание по разделу (в соответствии с РП).

**Подраздел-урок** включает в себя ряд блоков, расположенных в логической последовательности. Рекомендуется чередовать блоки, в которых представлен учебный лекционный материал, с блоками заданий, проверяющими усвоение каждого блока.

**Подраздел «контрольное задание**», как правило, содержит один блок, а задания в нем должны относиться к разделу в целом и иметь более углубленный характер, нежели в составе урока.

Каждый блок может содержать один или несколько **компонентов** из числа следующих:

* ссылки;
* видео;
* презентации;
* задания;
* обсуждения (дискуссии).

Кроме этого, в структуре курса допускается наличие разделов/подразделов, включающих необходимые информационные материалы. Они могут носить вводный или справочный характер.

**Помимо блоков** учебного материала возможно размещение электронного учебника или курса лекций.

**Каждый раздел/подраздел/компонент учебного контента должен быть направлен на достижение обучающимися определенных компетенций и обеспечивать совокупность всех результатов обучения по курсу в целом.**

# Требования к отдельным видам материалов

* + 1. **Текстовый материал урока**

Заголовки блоков урока/лекции должны быть написаны с прописной буквы без точки и без подчеркиваний. Текст должен соответствовать нормам современного русского языка. Основной текст должен быть набран в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом. Цвет шрифта черный. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 мм.

Одно из главных отличий урока электронного курса от традиционного урока – это разбиение его на блоки. Поэтому текст должен быть направлен на краткое изложение материала с использованием дополнительных компонентов блока (инфографика, презентации, аудио или видеофайлы, симуляторы). Такая визуализация позволяет более качественно освоить и запомнить материал.

**Текущая проверка усвоения может быть осуществлена с помощью** практических заданий/упражнений и тестовых заданий, включаемых в виде отдельных блоков в состав урока после соответствующих текстовых блоков учебного контента.

**В случае использования материалов других авторов** (электронных книг, видео- аудиоматериалов, сборников лекций, практических работ и т.д.) необходимо:

1. уточнить на сайте информацию по использованию авторского текста, фото-, аудио- или видеоматериала и разместить в рамках онлайн-курса с соблюдением данных требований.
2. в случае отсутствия информации по использованию авторских материалов необходимо указать имя автора и источник
	* 1. Материал подраздела также может быть записан **в видео- или аудиоформате**. При подготовке к записи следует учитывать, что длительность каждого видеосюжета должна быть не более 10-15 минут (объем времени характеризуется качеством усвоения подобного материала).
		2. **Домашние задания**или **итоговые тесты**, представляющие собой отдельные подразделы, предназначены для углубленного закрепления материала.

Тестовые задания могут иметь следующие формы:

* закрытая форма - на выбор одного или нескольких вариантов ответов,
* открытая форма - на ввод правильного ответа в виде слова или числа;
* на установление соответствия;
* на установление правильной последовательности;

Практические задания и упражнения могут быть ориентированы на интерактивное воплощение.